

Annexe 3

CLASSE DE QUATRIÈME - Nouvelle-Calédonie

HISTOIRE - Du siècle des Lumières à l'âge industriel		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
<p>I - L'Europe et le monde au XVIIIème siècle (25 %)</p> <p>Thème 1 - L'Europe dans le monde au début du XVIIIème siècle</p> <p>Thème 2 - L'Europe des Lumières</p> <p>Thème 3 - Les traites négrières et l'esclavage</p> <p>Thème 4 - Les difficultés de la monarchie absolue sous Louis XVI</p>	<p>On insiste sur l'exploration du Pacifique et on prend comme exemple les premiers contacts en Nouvelle-Calédonie.</p>	<p>Les thèmes 1 et 2 sont inversés (cette inversion s'explique par le fait que l'exploration du Pacifique est étroitement liée aux Lumières)</p> <p>Thème 1 - L'Europe des Lumières</p> <p>Thème 2 - L'Europe dans le monde au début du XVIIIème siècle</p> <p>Thème 3 - Les traites négrières et l'esclavage</p> <p>Thème 4 - Les difficultés de la monarchie absolue sous Louis XIV</p>
<p>II - La Révolution et l'Empire (25 %)</p> <p>Thème 1 - Les temps forts de la Révolution</p> <p>Thème 2 - Les fondations d'une France nouvelle pendant la Révolution et l'Empire</p> <p>Thème 3 - La France et l'Europe en 1815</p>		
<p>III - Le XIXème siècle (50 %)</p> <p>Thème 1 - L'âge industriel</p> <p>Thème 2 - L'évolution politique de la France, 1815-1914</p> <p>Thème 3 - L'affirmation des nationalismes</p> <p>Thème 4 - Les colonies</p> <p>Thème 5 - Carte de l'Europe en 1914</p>	<p>L'exemple au choix de conquête coloniale peut être pris en Océanie.</p> <p>L'exemple au choix de société coloniale peut être pris en Nouvelle-Calédonie.</p>	<p>Parmi les études au choix, on ajoute : La révolution industrielle en Nouvelle-Zélande [ajout]</p>

GÉOGRAPHIE - Approches de la mondialisation		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
I - Des échanges à la dimension du monde (40 %) Thème 1 - Les espaces majeurs de production et d'échanges Thème 2 - Les échanges de marchandises Thème 3 - Les mobilités humaines Thème 4 - On traitera un thème parmi les deux suivants : - les lieux de commandement ; - les entreprises transnationales.	On privilégie une étude de cas au choix qui prend ancrage dans le milieu local (café, nickel). On privilégie l'étude d'un flux migratoire en Océanie ou d'un espace touristique à Hawaii ou sur la Gold Coast.	
II - Les territoires dans la mondialisation (50 %) Thème 1 - Les États-Unis Thème 2 - Les puissances émergentes Thème 3 - Les pays pauvres	L'étude de cas au choix d'un PMA portera de préférence sur un pays océanien.	
III - Questions sur la mondialisation (10 %) Thème 1 - La mondialisation et la diversité culturelle Thème 2 - La mondialisation et ses contestations		

CLASSE DE QUATRIÈME - Polynésie française

HISTOIRE - Du siècle des Lumières à l'âge industriel		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
<p>I - L'Europe et le monde au XVIIIème siècle (25 %) Thème 1 - L'Europe dans le monde au début du XVIIIème siècle Thème 2 - L'Europe des Lumières Thème 3 - Les traites négrières et l'esclavage Thème 4 - Les difficultés de la monarchie absolue sous Louis XVI</p>	<p>On insiste sur l'exploration du Pacifique et on prend comme exemple les premiers contacts à Tahiti</p>	<p>Les thèmes 1 et 2 sont inversés (cette inversion s'explique par le fait que l'exploration du Pacifique est étroitement liée aux Lumières) Thème 1 - L'Europe des Lumières Thème 2 - L'Europe dans le monde au début du XVIIIème siècle Thème 3 - Les traites négrières et l'esclavage Thème 4 - Les difficultés de la monarchie absolue sous Louis XIV</p>
<p>II - La Révolution et l'Empire (25 %) Thème 1 - Les temps forts de la Révolution Thème 2 - Les fondations d'une France nouvelle pendant la Révolution et l'Empire Thème 3 - La France et l'Europe en 1815</p>		
<p>III - Le XIXème siècle (50 %) Thème 1 - L'âge industriel Thème 2 - L'évolution politique de la France, 1815-1914 Thème 3 - L'affirmation des nationalismes Thème 4 - Les colonies Thème 5 - Carte de l'Europe en 1914</p>	<p>L'exemple au choix de conquête coloniale est pris en Océanie. L'exemple au choix de société coloniale est pris dans les ÉFO.</p>	<p>Étude au choix - La révolution industrielle en Nouvelle-Zélande [Ajout]</p>

GÉOGRAPHIE - Approches de la mondialisation		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
I - Des échanges à la dimension du monde (40 %) Thème 1 - Les espaces majeurs de production et d'échanges Thème 2 - Les échanges de marchandises Thème 3 - Les mobilités humaines Thème 4 - On traitera un thème parmi les deux suivants : - les lieux de commandement ; - les entreprises transnationales.	On privilégie une étude de cas au choix qui prend ancrage dans le milieu local On privilégie l'étude d'un flux migratoire en Océanie ou d'un espace touristique à Hawaii ou sur la Gold Coast.	
II - Les territoires dans la mondialisation (50 %) Thème 1 - Les États-Unis Thème 2 - Les puissances émergentes Thème 3 - Les pays pauvres	L'étude de cas au choix d'un PMA portera de préférence sur un pays océanien.	
III - Questions sur la mondialisation (10 %) Thème 1 - La mondialisation et la diversité culturelle Thème 2 - La mondialisation et ses contestations		

CLASSE DE QUATRIÈME - Wallis-et-Futuna

HISTOIRE - Du siècle des Lumières à l'âge industriel		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
<p>I - L'Europe et le monde au XVIIIème siècle (25 %)</p> <p>Thème 1 - L'Europe dans le monde au début du XVIIIème siècle</p> <p>Thème 2 - L'Europe des Lumières</p> <p>Thème 3 - Les traites négrières et l'esclavage</p> <p>Thème 4 - Les difficultés de la monarchie absolue sous Louis XVI</p>	<p>On insiste sur l'exploration du Pacifique et on prend comme exemple les premiers contacts à Wallis-et-Futuna (découverte de Futuna par Schouten et Lemaire en 1616 et découverte de Wallis en 1767)</p>	<p>Les thèmes 1 et 2 sont inversés (cette inversion s'explique par le fait que l'exploration du Pacifique est étroitement liée aux Lumières).</p> <p>Thème 1 - L'Europe des Lumières</p> <p>Thème 2 - L'Europe dans le monde au début du XVIIIème siècle</p> <p>Thème 3 - Les traites négrières et l'esclavage</p> <p>Thème 4 - Les difficultés de la monarchie absolue sous Louis XIV</p>
<p>II - La Révolution et l'Empire (25 %)</p> <p>Thème 1 - Les temps forts de la Révolution</p> <p>Thème 2 - Les fondations d'une France nouvelle pendant la Révolution et l'Empire</p> <p>Thème 3 - La France et l'Europe en 1815</p>		
<p>III - Le XIXème siècle (50 %)</p> <p>Thème 1 - L'âge industriel</p> <p>Thème 2 - L'évolution politique de la France, 1815–1914</p> <p>Thème 3 - L'affirmation des nationalismes</p> <p>Thème 4 - Les colonies</p> <p>Thème 5 - Carte de l'Europe en 1914</p>	<p>L'exemple au choix de conquête coloniale peut être pris en Océanie. L'exemple au choix de société coloniale peut être pris à Wallis-et-Futuna sous le protectorat.</p>	<p>Parmi les études au choix, on ajoute : la révolution industrielle en Nouvelle-Zélande.</p>

GÉOGRAPHIE - Approches de la mondialisation

Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
I - Des échanges à la dimension du monde (40 %) Thème 1 - Les espaces majeurs de production et d'échanges Thème 2 - Les échanges de marchandises Thème 3 - Les mobilités humaines Thème 4 - On traitera un thème parmi les deux suivants : - Les lieux de commandement - Les entreprises transnationales	On privilégie l'étude d'un flux migratoire en Océanie (par exemple, les migrations à Wallis-et-Futuna) ou d'un espace touristique à Hawaii ou sur la Gold Coast.	
II - Les territoires dans la mondialisation (50 %) Thème 1 - Les États-Unis Thème 2 - Les puissances émergentes Thème 3 - Les pays pauvres	L'étude de cas au choix d'un PMA portera de préférence sur un pays océanien.	
III - Questions sur la mondialisation (10 %) Thème 1 - La mondialisation et la diversité culturelle Thème 2 - La mondialisation et ses contestations		