

Annexe 4

CLASSE DE TROISIÈME - Nouvelle-Calédonie

HISTOIRE - Le monde depuis 1914	
Programme national : parties/thèmes	Adaptation
I - Un siècle de transformations scientifiques, technologiques, économiques et sociales (15 %) Thème 1 - Les grandes innovations scientifiques et technologiques Thème 2 - L'évolution du système de production et ses conséquences sociales	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
II - Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945) (25 %) Thème 1 - La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918) Thème 2 - Les régimes totalitaires dans les années 1930 Thème 3 - La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional. - On fait référence à l'implication de la Nouvelle-Calédonie dans la Première Guerre mondiale. On fait référence à l'implication de la Nouvelle-Calédonie dans la Seconde Guerre mondiale. On insiste sur la guerre du Pacifique.
III - Une géopolitique mondiale (depuis 1945) (25 %) Thème 1 - La guerre froide Thème 2 - Des colonies aux États nouvellement indépendants Thème 3 - La construction européenne jusqu'au début des années 2000 Thème 4 - Le monde depuis le début des années 1990	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional. - On n'oublie pas que la décolonisation a également touché l'Océanie. - On évoque l'émergence de la zone Pacifique comme espace économique et stratégique.
IV - La vie politique en France (35 %) Thème 1 - La République de l'Entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée. Thème 2 - Effondrement et refondation républicaine (1940-1946) Thème 3 - De Gaulle et le nouveau système républicain (1958-1969) Thème 4 - La Vème République à l'épreuve de la durée	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional. Ce thème prend en compte l'évolution politique et institutionnelle de la Nouvelle-Calédonie dans le cadre de la Vème République. - On évoque ici la société coloniale en Nouvelle-Calédonie et ses spécificités. - On rappelle que le choix entre collaboration et Résistance a touché aussi la Nouvelle-Calédonie. - On évoquera l'évolution statutaire de la Nouvelle-Calédonie dans cette période. - On évoquera l'évolution statutaire de la Nouvelle-Calédonie dans cette période.

GÉOGRAPHIE - La France et l'Europe dans le monde d'aujourd'hui

Programme national : parties/thèmes	Adaptation
<p>I - Habiter la France (30 %)</p> <p>Thème 1 - De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine</p> <p>Thème 2 - La région</p> <p>Pour les élèves dont le lycée se situe dans un territoire ultramarin français n'ayant pas le statut de région, l'étude porte sur ce territoire.</p> <p>Thème 3 - Le territoire national et sa population</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>- On donnera toute sa place à l'étude du territoire de la Nouvelle-Calédonie.</p>
<p>II - Aménagement et développement du territoire français (35 %)</p> <p>Thème 1 - Les espaces productifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - un espace de production à dominante industrielle ou énergétique ; - un espace de production à dominante agricole ; - un espace touristique ou de loisirs, ou un centre d'affaire. <p>Thème 2 - L'organisation du territoire français</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>- On évoquera ici un exemple d'espace de production pris en Nouvelle-Calédonie (par exemple dans le cadre de la filière du nickel).</p>
<p>III - La France et l'Union européenne (20 %)</p> <p>Thème 1 - L'Union européenne, une union d'États</p> <p>Thème 2 - La France intégrée dans l'Union européenne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les réseaux de transports ; - l'environnement. 	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>- On n'oubliera pas d'évoquer ici les liens entre l'Union européenne et les territoires ultramarins français comme la Nouvelle-Calédonie.</p>
<p>IV - Le rôle mondial de la France et de l'Union européenne (15 %)</p> <p>Thème 1 - La France, une influence mondiale</p> <p>Thème 2 - Réalités et limites de la puissance de l'Union européenne</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>- On donnera toute sa place à la France ultramarine dans ce thème.</p>

CLASSE DE TROISIÈME - Polynésie française

HISTOIRE - Le monde depuis 1914	
Programme national : parties/thèmes	Adaptation
I - Un siècle de transformations scientifiques, technologiques, économiques et sociales (15 %) Thème 1 - Les grandes innovations scientifiques et technologiques Thème 2 - L'évolution du système de production et ses conséquences sociales	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
II - Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945) (25 %) Thème 1 - La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918) Thème 2 - Les régimes totalitaires dans les années 1930 Thème 3 - La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional. - On fait référence à l'implication des EFO dans la Première Guerre mondiale. - On fait référence à l'implication des EFO dans la Seconde Guerre mondiale. - On insiste sur la guerre du Pacifique.
III - Une géopolitique mondiale (depuis 1945) (25 %) Thème 1 - La guerre froide Thème 2 - Des colonies aux États nouvellement indépendants Thème 3 - La construction européenne jusqu'au début des années 2000 Thème 4 - Le monde depuis le début des années 1990	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional. On évoque l'importance de la force nucléaire et le développement des expérimentations dans le Pacifique. - On n'oublie pas que la décolonisation a également touché l'Océanie. - On évoque l'émergence de la zone Pacifique comme espace économique et stratégique.
IV - La vie politique en France (35 %) Thème 1 - La République de l'entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée. Thème 2 - Effondrement et refondation républicaine (1940-1946) Thème 3 - De Gaulle et le nouveau système républicain (1958-1969) Thème 4 - La Vème République à l'épreuve de la durée	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional. Ce thème prend en compte l'évolution politique et institutionnelle de la Polynésie française dans le cadre de la Vème République. - On évoque ici la société coloniale des ÉFO et ses spécificités. - On rappelle que le choix entre collaboration et Résistance a touché aussi les EFO. - On évoquera l'évolution statutaire de la Polynésie française dans cette période. - On évoquera l'évolution statutaire de la Polynésie française dans cette période.

GÉOGRAPHIE - La France et l'Europe dans le monde d'aujourd'hui

Programme national : parties/thèmes	Contextualisation
<p>I - Habiter la France (30 %)</p> <p>Thème 1 - De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine</p> <p>Thème 2 - La région</p> <p>Pour les élèves dont le lycée se situe dans un territoire ultramarin français n'ayant pas le statut de région, l'étude porte sur ce territoire.</p> <p>Thème 3 - Le territoire national et sa population</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>On donnera toute sa place à l'étude du territoire de la Polynésie française.</p>
<p>II - Aménagement et développement du territoire français (35 %)</p> <p>Thème 1 - Les espaces productifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - un espace de production à dominante industrielle ou énergétique ; - un espace de production à dominante agricole ; - un espace touristique ou de loisirs, ou un centre d'affaire. <p>Thème 2 - L'organisation du territoire français</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>On évoquera ici un exemple d'espace touristique ou de loisirs pris en Polynésie française.</p>
<p>III - La France et l'Union européenne (20 %)</p> <p>Thème 1 - L'Union européenne, une union d'États</p> <p>Thème 2 - La France intégrée dans l'Union européenne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les réseaux de transports - l'environnement 	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>- On n'oubliera pas d'évoquer ici les liens entre l'Union européenne et les territoires ultramarins français comme la Polynésie française.</p>
<p>IV - Le rôle mondial de la France et de l'Union européenne (15 %)</p> <p>Thème 1 - La France, une influence mondiale</p> <p>Thème 2 - Réalités et limites de la puissance de l'Union européenne</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>- On donnera toute sa place à la France ultramarine dans ce thème.</p>

CLASSE DE TROISIÈME - Wallis-et-Futuna

HISTOIRE - Le monde depuis 1914	
Programme national : parties/thèmes	Adaptation
<p>I - Un siècle de transformations scientifiques, technologiques, économiques et sociales (15 %)</p> <p>Thème 1 - Les grandes innovations scientifiques et technologiques</p> <p>Thème 2 - L'évolution du système de production et ses conséquences sociales</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>II - Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945) (25 %)</p> <p>Thème 1 - La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)</p> <p>Thème 2 - Les régimes totalitaires dans les années 1930</p> <p>Thème 3 - La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - On fait référence à l'implication de Wallis-et-Futuna dans la Première Guerre mondiale. - On fait référence à l'implication de Wallis-et-Futuna dans la Seconde Guerre mondiale. - On insiste sur la guerre du Pacifique.
<p>III - Une géopolitique mondiale (depuis 1945) (25 %)</p> <p>Thème 1 - La guerre froide</p> <p>Thème 2 - Des colonies aux États nouvellement indépendants</p> <p>Thème 3 - La construction européenne jusqu'au début des années 2000</p> <p>Thème 4 - Le monde depuis le début des années 1990</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - On n'oublie pas que la décolonisation a également touché l'Océanie. - On évoque l'émergence de la zone Pacifique comme espace économique et stratégique.
<p>IV - La vie politique en France (35 %)</p> <p>Thème 1 - La République de l'entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée.</p> <p>Thème 2 - Effondrement et refondation républicaine (1940-1946)</p> <p>Thème 3 - De Gaulle et le nouveau système républicain (1958-1969)</p> <p>Thème 4 - La Vème République à l'épreuve de la durée</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>Ce thème prend en compte l'évolution politique et institutionnelle de Wallis-et-Futuna dans le cadre de la Vème République.</p> <ul style="list-style-type: none"> - On évoque ici la société coloniale à Wallis-et-Futuna et ses spécificités. - On évoquera l'évolution statutaire de Wallis-et-Futuna dans cette période. - On évoquera l'évolution statutaire de Wallis-et-Futuna dans cette période.

GÉOGRAPHIE - La France et l'Europe dans le monde d'aujourd'hui

Programme national : parties/thèmes	Contextualisation
<p>I – Habiter la France (30 %)</p> <p>Thème 1 – De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine</p> <p>Thème 2 – La région</p> <p>Thème 3 – Le territoire national et sa population</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>- On donnera toute sa place à l'étude du territoire de Wallis-et-Futuna.</p>
<p>II - Aménagement et développement du territoire français (35 %)</p> <p>Thème 1 - Les espaces productifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - un espace de production à dominante industrielle ou énergétique ; - un espace de production à dominante agricole ; - un espace touristique ou de loisirs, ou un centre d'affaire. <p>Thème 2 - L'organisation du territoire français</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>III - La France et l'Union européenne (20 %)</p> <p>Thème 1 - L'Union européenne, une union d'États</p> <p>Thème 2 - La France intégrée dans l'Union européenne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les réseaux de transports - l'environnement 	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>- On n'oubliera pas d'évoquer ici les liens entre l'Union européenne et les territoires ultramarins français.</p>
<p>IV - Le rôle mondial de la France et de l'Union européenne (15 %)</p> <p>Thème 1 - La France, une influence mondiale</p> <p>Thème 2 - Réalités et limites de la puissance de l'Union européenne</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>- On donnera toute sa place à la France ultramarine dans ce thème.</p>