

Annexe 3

CLASSE DE TERMINALE - SÉRIES ES et L - Nouvelle-Calédonie

HISTOIRE - Regards historiques sur le monde actuel

Programme national : parties/thèmes	Adaptation
<p>Thème 1 - Le rapport des sociétés à leur passé (9-10 h) Le patrimoine : lecture historique Une étude au choix parmi les trois suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le centre historique de Rome. - La vieille ville de Jérusalem. - Le centre historique de Paris. <p>Les mémoires : lecture historique Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France. - L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie. 	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Thème 2 - Idéologies, opinions et croyances en Europe et aux États-Unis de la fin du XIX^{ème} siècle à nos jours (15-17 h) Socialisme et mouvement ouvrier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875. <p>Médias et opinion publique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l'affaire Dreyfus. <p>Religion et société</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religion et société aux États-Unis depuis les années 1890. 	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>- On pourra prendre appui sur les répercussions de ces crises dans les médias et l'opinion publique en Nouvelle-Calédonie.</p>
<p>Thème 3 - Puissances et tensions dans le monde de la fin de la Première Guerre mondiale à nos jours (17-18 h) Les chemins de la puissance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918). - La Chine et le monde depuis le « mouvement du 4 mai 1919 ». <p>Un foyer de conflits</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale. 	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - On insistera sur les États-Unis et l'espace Pacifique depuis 1918. - On insistera sur la Chine et l'espace Pacifique depuis 1919.

Thème 4 - Les échelles de gouvernement dans le monde de la fin de la Seconde Guerre mondiale à nos jours (16-17 h)

L'échelle de l'État-nation

- Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration. Héritages et évolutions.

L'échelle continentale

- Le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948).

L'échelle mondiale

- La gouvernance économique mondiale depuis 1944.

Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.

- On étudiera le gouvernement et l'administration de la Nouvelle-Calédonie depuis les lendemains de la Seconde Guerre mondiale.

GÉOGRAPHIE - Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires

Programme national : parties/thèmes	Adaptation
<p>Thème 1 introductif - Clés de lectures d'un monde complexe (10-11 h) Des cartes pour comprendre le monde Des cartes pour comprendre la Russie</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Thème 2 - Les dynamiques de la mondialisation (18-20 h) La mondialisation en fonctionnement - Un produit mondialisé (étude de cas). - Processus et acteurs de la mondialisation. - Mobilités, flux et réseaux.</p> <p>Les territoires dans la mondialisation - Une ville mondiale (étude de cas). - Pôles et espaces majeurs de la mondialisation ; territoires et sociétés en marge de la mondialisation. - Les espaces maritimes : approche géostratégique.</p> <p>La mondialisation en débat - États, frontières et mondialisation. - Débats et contestations.</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p> <p>- On insistera sur l'espace Pacifique.</p>
<p>Thème 3 - Dynamiques géographiques de grandes aires continentales (29-31 h)</p> <p>L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud - Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale (étude de cas). - Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales. - États-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales.</p> <p>L'Afrique : les défis du développement - Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas). - Le continent africain face au développement et à la mondialisation. - L'Afrique du Sud : un pays émergent.</p> <p>L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance - Mumbai : modernité, inégalités (étude de cas). - L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance. - Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales.</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>

CLASSE DE TERMINALE - SÉRIES ES et L - Polynésie française**HISTOIRE - Regards historiques sur le monde actuel**

Programme national : parties/thèmes	Adaptation
<p>Thème 1 - Le rapport des sociétés à leur passé (9-10 h)</p> <p>Le patrimoine : lecture historique Une étude au choix parmi les trois suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Le centre historique de Rome ;- La vieille ville de Jérusalem ;- Le centre historique de Paris. <p>Les mémoires : lecture historique Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- L'historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France ;- L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie.	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Thème 2 - Idéologies, opinions et croyances en Europe et aux États-Unis de la fin du XIX^{ème} siècle à nos jours (15-17 h)</p> <p>Socialisme et mouvement ouvrier</p> <ul style="list-style-type: none">- Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875. <p>Médias et opinion publique</p> <ul style="list-style-type: none">- Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l'affaire Dreyfus. <p>Religion et société</p> <ul style="list-style-type: none">- Religion et société aux États-Unis depuis les années 1890.	<p>- On pourra prendre appui sur les répercussions de ces crises dans les médias et l'opinion publique en Polynésie française.</p>

<p>Thème 3 - Puissances et tensions dans le monde de la fin de la Première Guerre mondiale à nos jours (17-18 h)</p> <p>Les chemins de la puissance</p> <ul style="list-style-type: none">- Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918).- La Chine et le monde depuis le « mouvement du 4 mai 1919 ». <p>Un foyer de conflits</p> <p>Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale.</p>	<ul style="list-style-type: none">- On insistera sur les États-Unis et l'espace Pacifique depuis 1918.- On insistera sur la Chine et l'espace Pacifique depuis 1919.
<p>Thème 4 - Les échelles de gouvernement dans le monde de la fin de la Seconde Guerre mondiale à nos jours (16-17 h)</p> <p>L'échelle de l'État-nation</p> <ul style="list-style-type: none">- Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration. Héritages et évolutions. <p>L'échelle continentale</p> <ul style="list-style-type: none">- Le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948). <p>L'échelle mondiale</p> <ul style="list-style-type: none">- La gouvernance économique mondiale depuis 1944.	<ul style="list-style-type: none">- On étudiera le gouvernement et l'administration de la Polynésie française depuis les lendemains de la Seconde Guerre mondiale.

GÉOGRAPHIE - Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires

Programme national : parties/thèmes	Adaptation
<p>Thème 1 introductif - Clés de lectures d'un monde complexe (10-11 h) Des cartes pour comprendre le monde Des cartes pour comprendre la Russie</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Thème 2 - Les dynamiques de la mondialisation (18-20 h) La mondialisation en fonctionnement - Un produit mondialisé (étude de cas). - Processus et acteurs de la mondialisation. - Mobilités, flux et réseaux.</p> <p>Les territoires dans la mondialisation - Une ville mondiale (étude de cas). - Pôles et espaces majeurs de la mondialisation ; territoires et sociétés en marge de la mondialisation.</p> <p>- Les espaces maritimes : approche géostratégique. La mondialisation en débat - États, frontières et mondialisation - Débats et contestations.</p>	<p>- On insistera sur l'espace Pacifique.</p>
<p>Thème 3 - Dynamiques géographiques de grandes aires continentales (29-31 h) L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud - Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale (étude de cas) - Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales - États-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales.</p> <p>L'Afrique : les défis du développement - Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas). - Le continent africain face au développement et à la mondialisation. - L'Afrique du Sud : un pays émergent.</p> <p>L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance - Mumbai : modernité, inégalités (étude de cas). - L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance. - Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales.</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>

CLASSE DE TERMINALE - SÉRIES ES et L - Wallis-et-Futuna**HISTOIRE - Regards historiques sur le monde actuel**

Programme national : parties/thèmes	Adaptation
<p>Thème 1 - Le rapport des sociétés à leur passé (9-10 h) Le patrimoine : lecture historique - Une étude au choix parmi les trois suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Le centre historique de Rome. . La vieille ville de Jérusalem. . Le centre historique de Paris. <p>Les mémoires : lecture historique Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . L'historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France. . L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie. 	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Thème 2 - Idéologies, opinions et croyances en Europe et aux États-Unis de la fin du XIX^{ème} siècle à nos jours (15-17 h) Socialisme et mouvement ouvrier</p> <p>Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875.</p> <p>Médias et opinion publique - Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l'affaire Dreyfus.</p> <p>Religion et société - Religion et société aux États-Unis depuis les années 1890.</p>	<p>- On pourra prendre appui sur les répercussions de ces crises dans les médias et l'opinion publique à Wallis-et-Futuna.</p>
<p>Thème 3 - Puissances et tensions dans le monde de la fin de la Première Guerre mondiale à nos jours (17-18 h) Les chemins de la puissance - Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918). - La Chine et le monde depuis le « mouvement du 4 mai 1919 ».</p> <p>Un foyer de conflits Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale.</p>	<p>- On insistera sur les États-Unis et l'espace Pacifique depuis 1918.</p> <p>- On insistera sur la Chine et l'espace Pacifique depuis 1918.</p>

Thème 4 - Les échelles de gouvernement dans le monde de la fin de la Seconde Guerre mondiale à nos jours (16-17 h)

L'échelle de l'État-nation

- Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration. Héritages et évolutions.

L'échelle continentale

- Le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948).

L'échelle mondiale

- La gouvernance économique mondiale depuis 1944.

- On étudiera le gouvernement et l'administration de Wallis-et-Futuna depuis les lendemains de la Seconde Guerre mondiale.

GÉOGRAPHIE - Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires

Programme national : parties/thèmes	Adaptation
<p>Thème 1 introductif - Clés de lectures d'un monde complexe (10-11 h) Des cartes pour comprendre le monde Des cartes pour comprendre la Russie</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Thème 2 - Les dynamiques de la mondialisation (18-20 h) La mondialisation en fonctionnement - Un produit mondialisé (étude de cas). - Processus et acteurs de la mondialisation. - Mobilités, flux et réseaux.</p> <p>Les territoires dans la mondialisation - Une ville mondiale (étude de cas). - Pôles et espaces majeurs de la mondialisation ; territoires et sociétés en marge de la mondialisation. - Les espaces maritimes : approche géostratégique.</p> <p>La mondialisation en débat - États, frontières et mondialisation. - Débats et contestations.</p>	<p>On insistera sur l'espace Pacifique.</p>
<p>Thème 3 - Dynamiques géographiques de grandes aires continentales (29-31 h) L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud - Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale (étude de cas). - Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales. - États-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales.</p> <p>L'Afrique : les défis du développement - Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas). - Le continent africain face au développement et à la mondialisation. - L'Afrique du Sud : un pays émergent.</p> <p>L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance - Mumbai : modernité, inégalités (étude de cas). - L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance. - Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales.</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>