

Annexe

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative - secrétariat général - direction générale des ressources humaines - service des personnels enseignants de l'enseignement scolaire - sous-direction de la gestion des carrières - bureau des enseignants du premier degré - DGRH B2-1

Demande de poste en Polynésie française pour les instituteurs et les professeurs des écoles spécialisés - rentrée 2012 (maître-formateur ; adaptation et intégration scolaires ; psychologue scolaire)

Veillez agraffer les pages de ce document lors de votre envoi.

Mme Mlle M.

NOM :

PRÉNOM :

Date de naissance |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Lieu de naissance :

NUMEN |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Département ou pays :

Adresse :

Tél :

Code postal : |_|_|_|_|_|_|

Fax :

Commune :

E-mail :

Pays (si résidant à l'étranger) :

(1)

Célibataire

Marié(e)

Veuf(ve)

Divorcé(e)

Séparé(e)

Vie maritale

Pacs

Nombre d'enfants qui accompagneront le candidat :

Niveau scolaire prévu :

(1) Entourer la mention correspondante.

Conjoint ou futur conjoint

NOM :

PRÉNOM :

Lieu de naissance (département ou pays)

Est-il/elle déjà dans une Com ? Laquelle ? :

S'agit-il d'un rapprochement de conjoint ? : (cocher la case) OUI NON :

Est-il/elle candidat(e) pour un poste dans une Com ? : (cocher la case) OUI NON :

Le poste double est-il exigé ? : (cocher la case) OUI NON :

Corps

Discipline :

État des services en qualité de non-titulaire et de titulaire de l'éducation nationale

Corps/grade	Fonctions	Classes enseignées	Établissements Ville, Pays	Périodes	
				du	au

Éléments de profil

A. Langues étrangères (niveau) :

B. Stages (préciser la durée et année) :

- FLE (français langue étrangère)
- INF (informatique)
- Tice (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement)
- autres stages suivis :

C. Activités pédagogiques :

D. Activités culturelles et périscolaires :

E. Travaux personnels :

F. Activités diverses :

G. Observations éventuelles du candidat :

Pièces à joindre

- 1 copie du dernier rapport d'inspection
- 1 copie du dernier arrêté de promotion d'échelon
- 1 copie du diplôme (CAEAA, CAFIMF ou CAFIPEMF - CAEI ou Capsais ou Capa-SH - diplôme de psychologue scolaire) (4)
- 1 fiche individuelle de synthèse **fournie par l'inspection académique**

J'atteste l'exactitude des informations fournies

à le,

Signature :

(4) Se reporter à la nomenclature des diplômes p. 6.

Avis des autorités hiérarchiques (nom et qualité des signataires)

Avis obligatoire des autorités administratives sur la valeur professionnelle et la manière de servir du candidat

Avis motivé du supérieur hiérarchique direct

Avis de l'inspecteur d'académie

Après vérification, je soussigné(e) atteste l'exactitude des renseignements administratifs fournis par le candidat

Nom qualité

Signature

à le

à le
L'inspecteur d'académie

Nomenclature des codes

Codes des corps et grades		Adaptation et intégration scolaire	
			Nomenclature des spécialités
42	Instituteur	61	Option A : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves sourds ou malentendants ;
43	Professeur des écoles classe normale	62	Option B : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves aveugles ou malvoyants ;
44	Professeur des écoles hors classe	63	Option C : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves présentant une déficience motrice grave ou un trouble de la santé évoluant sur une longue période et/ou invalidant ;
	Nomenclature des diplômes	64	Option D : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives ;
CAEAA	Certificat d'aptitude à l'enseignement dans les écoles d'application et les classes annexes	65	Option E : enseignants spécialisés chargés des aides spécialisées à dominante pédagogique ;
CAFIPEMF	Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur	66	Option F : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves des établissements et sections d'enseignement général et professionnel adapté ;
CAEI	Certificat d'aptitude à l'éducation des enfants et adolescents déficients ou inadaptés	67	Option G : enseignants spécialisés chargés des aides spécialisées à dominante rééducative ;
Capsais	Certificat d'aptitude aux actions pédagogiques spécialisées d'adaptation et d'intégration scolaire	68	AIS psychologue scolaire ;
Capa-SH	Certificat d'aptitude professionnel pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap	69	Directeur adjoint de Segpa ;
		70	Maître formateur.