

WEBINAIRES

Vous êtes enseignant de la voie professionnelle, vous souhaitez en savoir plus sur la co-intervention et le chef d'œuvre, l'académie de Versailles vous propose deux webinaires de formation en présence de Madame la rectrice, Charline Avenel :

Co-Intervention dans la voie professionnelle

- La co-intervention : construire des gestes professionnels : Parole aux acteurs
- Problématiser une situation professionnelle pour donner aux élèves le sens et le goût des apprentissages interdisciplinaires
- Analyser des situations professionnelles de co-intervention
- Définir les enjeux interdisciplinaires : les apports de la recherche

Grands témoins : Frédéric Darbellay et Zoé Moody,
enseignants chercheurs au Centre
interfacultaire des droits de l'enfant
- Université de Genève -


**Mercredi
25 novembre
de 10h à 12 h**


**Mercredi
26 novembre
de 10h à 12 h**

Chef-d'œuvre dans la voie professionnelle

- Echanger sur les modalités du chef d'oeuvre, nouvel objet d'enseignement : Parole aux acteurs
- Mettre en œuvre la pluridisciplinarité et pédagogie de projet
- Réinventer l'espace au service du projet
- Construire, consolider et évaluer des compétences transversales
- Comment préparer les élèves à l'oral de certification du chef-d'œuvre ?

Grand témoin : François Taddei,
co-fondateur et directeur du Centre
de recherches interdisciplinaires (CRI)

Inscription avant le 14/11/20

Dans GAIA, accès responsable

N° de dispositif 20A0253115 pour le webinaire du 25/11/20 « Co-Intervention dans la voie professionnelle »
N° de dispositif 20A0253114 pour le webinaire du 26/11/20 « Chef-d'œuvre dans la voie professionnelle »

PRÉSENTATION DES GRANDS TÉMOINS



Frédéric Darbellay

Frédéric Darbellay est Professeur associé à l'Université de Genève (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation) et responsable de la Cellule Inter- et Transdisciplinarité au sein du Centre interfacultaire en droits de l'enfant. Il développe depuis plusieurs années des enseignements et des recherches sur l'interdisciplinarité dans ses dimensions épistémologique, méthodologique et institutionnelle. Ses travaux portent sur l'étude de la complexité des questions théoriques et pratiques auxquelles se confrontent aujourd'hui les chercheurs qui travaillent à partir de, entre et au-delà des frontières disciplinaires dans une perspective d'innovation et de créativité. Ses terrains de recherche se situent tant dans le champ des sciences humaines et sociales et des sciences de l'éducation que dans celui des sciences de la nature, de la vie et des techniques, ainsi qu'au croisement dialogique entre ces différentes cultures scientifiques. Frédéric Darbellay est auteur et co-auteur de nombreuses publications sur l'approche inter- et transdisciplinaire et il est impliqué dans plusieurs projets académiques et réseaux scientifiques qui implémentent et promeuvent le dialogue et l'intégration entre les disciplines.



François Taddei

François Taddei est enseignant-Chercheur en biologie à l'Université Paris-Descartes. Directeur de recherche, à l'INSERM. Directeur du CRI (Centre de Recherches Interdisciplinaires). Ingénieur devenu généticien, Il est directeur de recherche en biologie des systèmes à l'Inserm. Spécialiste reconnu de la génétique et de l'évolution, militant pour des approches interdisciplinaires notamment sur les questions du vieillissement et de la longévité, il est l'auteur de nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales telles que Nature ou Science . Participant à différents groupes de travail sur l'avenir de la recherche et de l'enseignement supérieur, François Taddei a contribué à « France 2025 » (Diagnostic stratégique : dix défis pour la France). Dans un rapport sur l'éducation remis à l'OCDE, François Taddei préconise l'adaptation, la réflexion « ensemble », et l'utilisation maximale de tous les savoirs disponibles, notamment ceux mobilisant les nouvelles technologies. Il suggère que la France s'inspire de la « culture du questionnement », du système finlandais. Il propose la création de lieux associant enseignements innovants, recherche et outils numériques permettant le partage de l'expérience entre innovateurs (enseignants, étudiants, chercheurs, membres d'associations, décideurs, entrepreneurs, citoyens, etc.). François Taddei a participé à la rédaction du rapport Vers une société apprenante publié en 2018.

Zoé Moody

Collaboratrice scientifique à l'Unité Inter- et transdisciplinarité du Centre interfacultaire en droits de l'enfant de l'Université de Genève et professeure à la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS). Ses activités de recherche et d'enseignement se situent à l'intersection entre les sciences de l'éducation et le domaine des droits de l'enfant, mobilisant alternativement des perspectives interdisciplinaires (sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, droit), historique ou genre. Parmi ses thématiques de recherche et d'enseignement : les environnements socio-culturels et éducatifs, la diversité et le vivre ensemble à l'école, les discriminations et violences scolaires (school bullying), l'éducation interculturelle, l'éducation aux droits de l'enfant. Outre ses recherches nationales et internationales, Zoe Moody développe également des projets de recherche-actions (conceptualisation et évaluation) sur le « bien vivre ensemble » dans des établissements scolaires de Suisse romande.

Zoe Moody est notamment rédactrice responsable francophone de la Revue suisse des sciences de l'éducation (RSSE) et vice-présidente du Réseau Research on Children's rights in education (n°25) de la European Conference on Educational Research (ECER).

Frédéric Darbellay et Zoé Moody ont coordonné le dernier ouvrage de référence sur l'interdisciplinaire scolaire L'interdisciplinarité à l'école, Succès, résistance, diversité, édition Aphil, 2019.

